

TRACCE PROVA SCRITTA

TRACCIA N. 1

1. L'asilo nido è uno spazio organizzato a misura di bambino: il candidato illustri e descriva il ruolo dell'ambiente, degli spazi e dei materiali utilizzabili nel lavoro educativo con i bambini.
2. L'asilo nido può diventare contesto di educazione familiare attraverso la relazione e il coinvolgimento delle famiglie. Il candidato illustri l'importanza della partecipazione dei genitori alla vita del nido, e descriva le modalità e gli strumenti che l'educatore può utilizzare in questo contesto.

TRACCIA N. 2

1. Il candidato illustri l'importanza dell'osservazione e della documentazione nel lavoro educativo all'interno dell'asilo nido, e ne descriva obiettivi, contesti e metodologie.
2. Il candidato illustri le modalità di gestione di un colloquio di inserimento di un bambino al nido, affidato alla madre, i cui genitori sono separati e con rapporti tra loro difficili: con chi pensa di fare il colloquio, su quali aspetti pensa di orientarlo, e con quali modalità.

TRACCIA N. 3

1. Il candidato illustri il significato della programmazione, e descriva quali obiettivi, quali metodi e quali significati sono da considerare nell'elaborazione di un progetto educativo/didattico rivolto ad una sezione di asilo nido per bambini di età compresa tra 13 mesi e 24 mesi (sezione medi).
2. Il candidato illustri e descriva come può intervenire un educatore in questa situazione: una bambina da poco inserita al nido nella sezione dei medi, che resta a lungo seduta nell'angolo morbido e manifesta interesse verso gli altri bambini che giocano ma non accoglie il loro invito a partecipare.