

# PROVA ORALE

1. Illustrare l'attività di gioco all'asilo nido.
  2. Nel caso in cui avessi bisogno di parlare con i genitori di un bambino della tua sezione, come ti comporteresti?
- 
1. Differenze tra programmazione educativa e programmazione didattica.
  2. Come ti comporti nel caso in cui un bambino della tua sezione sembra meno vivace del solito?
- 
1. Che cos'è la programmazione didattica di sezione?
  2. Come ti comporteresti nel caso in cui un bambino della tua sezione fosse particolarmente aggressivo nei confronti degli altri bambini?
- 
1. Come deve essere elaborata la programmazione didattica di sezione?
  2. Come ti comporti se un bambino della tua sezione non vuole partecipare all'attività didattica da te proposta?
- 
1. Perché è importante la comunicazione tra educatrici e genitori?
  2. Come ti comporti se un bambino della tua sezione ha la congiuntivite?
- 
1. Come si costruisce una buona relazione tra il nido, il bambino e la sua famiglia? Individuare alcune modalità.
  2. Come ti comporti se un genitore ti chiede un consiglio su come abituare il bambino all'uso del vasino?
- 
1. Illustri come organizzare un'attività grafico-pittorica con la sezione dei bambini "grandi" (25-36 mesi di età) all'asilo nido.
  2. Come ti comporti se un genitore ti chiede un consiglio su come gestire il momento della separazione dal proprio figlio al mattino?
- 
1. Quali sono secondo te i momenti salienti della giornata educativa al nido?
  2. Come ti comporti se un genitore ti chiede un consiglio su quando è il momento giusto per iniziare a togliere il pannolino?
- 
1. Qual è l'atteggiamento che l'educatrice deve assumere nella fase di accoglienza mattutina dei bambini inseriti al nido?
  2. Il candidato illustri la differenza tra attività libera e attività strutturata.

1. Quando si parla di gruppo di lavoro al nido ci si riferisce ad una equipe di cui fanno parte professionalità diverse: educatori, personale ausiliario, cuoche, personale pedagogico. Illustra le modalità del lavoro d'equipe, le scelte, le strategie e le modalità organizzative, in particolare facendo riferimento all'organizzazione della festa di fine anno scolastico.
2. Come ti comporti se una collega assume un atteggiamento autoritario nei confronti del gruppo dei bambini?

1. Che cosa si intende con carta dei servizi e cosa contiene quella riferita al servizio di asilo nido?
2. In ambito percettivo/motorio, quali giochi ed attività l'educatore del nido potrebbe progettare per la sezione dei bambini tra 3 mesi e 12 mesi?

1. Perché fare la programmazione all'asilo nido?
2. Giacomo è un bambino di 20 mesi di età, non vuole dormire al nido. Quali potrebbero essere le ragioni di questa difficoltà e gli interventi educativi che un educatore pone in essere per far evolvere la situazione?

1. Come devono essere organizzati gli spazi della stanza delle attività nella sezione dei bambini medi (13-24 mesi di età)?
2. Quali sono i sintomi fisici che portano ad allontanare il bambino dall'asilo nido e perché?

1. Illustrare l'importanza dei momenti di routine durante la giornata all'interno dell'asilo nido.
2. Come ti comporti se un bambino della tua sezione non vuole partecipare all'attività didattica da te proposta?

1. Allestimento degli spazi e valenza educativa degli spazi al nido.
2. Come ti comporti se un bambino della tua sezione ha la febbre?

1. Illustrare una proposta educativa a scelta per lavorare sulla continuità tra nido e scuola dell'infanzia.
2. Come ti comporti se un genitore ti chiede un consiglio su come gestire il momento della separazione dal proprio figlio al mattino?

1. Il candidato descriva quali sono le caratteristiche principali dell'educazione alla lettura e illustri una proposta per la sezione dei bambini medi (13-24 mesi di età).
2. Come ti comporti se un genitore ti chiede un consiglio su quando è il momento giusto per iniziare a togliere il pannolino?

1. Illustrare la differenza tra attività libera e attività strutturata al nido.
2. Per quale motivo può essere utile una carta dei servizi nella relazione con le famiglie?

1. In ambito motorio, quali giochi l'educatore del nido progetta per la sezione dei bambini medi (13-24 mesi di età)?
2. Quando si parla di gruppo di lavoro al nido ci si riferisce ad una équipe di cui fanno parte professionalità diverse: educatori, personale ausiliario, cuoche, coordinatore pedagogico. Illustrare, facendo riferimento all'organizzazione di una serata a tema per le famiglie, le modalità, le scelte, le strategie del lavoro d'équipe.

1. Bisogni di cura al nido: pasto, cambio, sonno. Descriverli e argomentarli.
2. Nido: dialogo con i genitori, quali obiettivi e quali strategie?

1. Illustrare i momenti di routine e la loro importanza durante la giornata all'interno dei servizi educativi.
2. Quali sono i sintomi fisici che portano l'educatrice ad allontanare il bambino dal servizio educativo e perché?

1. Perché si fa la programmazione all'asilo nido e di cosa si tratta?
2. Il dialogo con i genitori al nido, quali gli obiettivi e quali le strategie?

1. Che cos'è la programmazione didattica di sezione? Descrivi, anche con un esempio.
2. Come ti comporteresti nel caso in cui un bambino della tua sezione fosse particolarmente aggressivo nei confronti degli altri bambini?

1. Illustrare modi e forme di allestimento degli spazi al nido e la loro valenza educativa.
2. Come ti comporti se un bambino della tua sezione non vuole partecipare all'attività didattica da te proposta?

1. Come devono essere organizzati gli spazi della stanza delle attività nella sezione dei bambini lattanti (3-12 mesi di età)?
2. Come ti comporti se un genitore ti chiede un consiglio su come abituare il bambino all'uso del vasino?

1. Bisogni di cura al nido: illustrare e spiegare.
2. Come ti comporti se un genitore ti chiede un consiglio su come gestire il momento della separazione dal proprio figlio al mattino? Descrivi anche con l'aiuto di esempi.

1. In ambito percettivo-motorio, quali giochi ed attività l'educatore del nido progetta, per la sezione dei bambini da 3 mesi a 12 mesi di età?
2. Come ti comporti se un genitore ti chiede un consiglio su quando è il momento giusto per iniziare a togliere il pannolino?

1. Qual è l'atteggiamento che l'educatrice deve assumere nella fase di primo inserimento dei bambini al nido?
2. Che cosa si intende per carta dei servizi? Che utilizzo per il servizio di asilo nido?

1. Quando si parla di gruppo di lavoro al nido ci si riferisce ad una equipe di cui fanno parte professionalità diverse. Illustrare quali sono le professionalità coinvolte, le modalità del lavoro d'equipe e le modalità organizzative, in particolare facendo riferimento all'organizzazione della festa di natale.
2. Illustrare le modalità e le forme di accoglienza dei bambini al mattino.

1. Alessio è un bambino di 20 mesi di età e non vuole dormire al nido. Illustrare quali potrebbero essere le ragioni di questa difficoltà e gli interventi educativi che possono essere attivati per far evolvere la situazione.
2. Come ti comporti se un bambino non vuole dormire sul lettino?

1. Che cosa non dovrebbe mai mancare in un buon progetto pedagogico?
2. Come ti comporti se un bambino della tua sezione ha la febbre a 38° C?

1. Differenze tra programmazione educativa e programmazione didattica.
2. Come ti comporti nel caso in cui un bambino della tua sezione sembra meno vivace del solito?

1. Cosa è la programmazione didattica di sezione?
2. Come ti comporti se un genitore ti chiede un consiglio su come gestire il momento della separazione dal proprio figlio al mattino?

1. Come deve essere elaborata la programmazione didattica di sezione?
2. Come ti comporti se un genitore ti chiede un consiglio su quando è il momento giusto per iniziare a togliere il pannolino?

1. Perché è importante la comunicazione tra educatrici e genitori? Spiega con esempi.
2. Come ti comporti se un bambino della tua sezione ha la congiuntivite?

1. Illustrare una proposta educativa a scelta per lavorare sulla continuità tra nido e scuola dell'infanzia.
2. Come ti comporti se un genitore ti chiede un consiglio su come abituare il bambino all'uso del vasino?

1. Alla base di una buona alleanza educativa tra nido e famiglia cosa ci deve essere?
2. Come ti comporti se un genitore ti chiede un consiglio su quando è il momento giusto per iniziare a togliere il pannolino?

1. Qual è l'atteggiamento che l'educatrice deve assumere nella fase di accoglienza mattutina dei bambini inseriti al nido?
2. Come ti comporteresti nel caso in cui un bambino di 30 mesi non parlasse ancora?

PROVA INGLESE

I got up at half past seven this morning, to go to the market.

We're going to the cinema this evening. Would you like to come with us?

Have you ever been to an English-speaking country?

Since I must finish the project by Tuesday, I'm going to work on Sunday.

Your sister sat the English exam last year, didn't she? And your brother?

What team does your father support? He doesn't support any team.

I went to the cinema with my best friend, his sister and their parents.

My brother lives in Milan, he doesn't play tennis.

Tomorrow I'm starting at a quarter past eight and I'm finishing at a quarter to six.

Chinese is the most difficult language I've studied.

I studied Greek at school, but I can't remember anything.

They'd got married in June but they'd postponed their honeymoon to December.

## PROVA INFORMATICA

Illustrare brevemente le caratteristiche della posta elettronica.

Cosa si intende con il termine "file"? Spiegare con esempi.

Cos'è un foglio elettronico? Illustrare le caratteristiche.

Internet: illustrare di cosa si tratta.

Illustrare in breve la differenza tra hardware e software (anche con esempi).

Cosa si intende per "cartella di rete"?

Cos'è un foglio Excel? Illustrare le caratteristiche.

Word ed Excel: illustrare in breve di cosa si tratta e vantaggi.