

Progetto R.I.C.E
Rete Internazionale delle Città dell'Educazione
J.-P. Pourtois, H. Desmet, J.-M. Bouchard, B. Terrisse et O. Prévôt

Progetto C.E.R.I.
Città' Dell'educazione - Rete Infanzia
Comune Di Treviso

Premessa

La società attuale, caratterizzata da scenari di complessità senza precedenti, richiede, sempre di più, un impegno etico, pedagogico, politico e sociale atto a saper leggere e a tradurre efficacemente i bisogni emergenti per facilitare la crescita individuale e collettiva dei bambini e delle bambine in una società equa che garantisca pari opportunità per tutti. Tale impegno richiede la "messa in rete" delle risorse cittadine con l'obiettivo di promuovere l'emancipazione di tutti, in primis del bambino e della sua famiglia e dei membri della comunità, in un'ottica di co-educazione e co-emancipazione. Si tratta dunque di co-costruire un partenariato che, ponendosi contro ogni ineguaglianza e discriminazione sociale, si impegna ad affrontare la complessità attuale fornendo gli strumenti necessari per affrontarla efficacemente. In questa direzione, è indispensabile sostenere ogni opportunità che sia occasione formativa sul piano cognitivo, sociale e culturale e, non secondariamente, che sia occasione di educazione alla salute e al benessere psico-fisico, quale condizione indispensabile per l'evoluzione globale di ogni individuo.

1. Finalità e metodologia del progetto

Il Progetto di ricerca-azione CERI si colloca in linea con le finalità socio-psico-pedagogiche del Progetto RICE (Rete Internazionale delle Città Educative), seppur apportando alcuni aspetti innovativi legati al peculiare contesto e alle competenze specifiche del territorio. Si ritiene rilevante sviluppare i fuochi essenziali dell'educazione alla cittadinanza attiva, dell'inclusione e della co-educazione attraverso prospettive che, promuovendo il locale, agiscono in un contesto più ampio di livello internazionale.

L'intento prioritario del progetto CERI è quello di promuovere "*buone pratiche co-educative inclusive*" nei servizi 0-6 atte a favorire lo sviluppo armonioso dei bambini e delle bambine (fra casa-nido-scuola-città) con peculiare attenzione al tema del linguaggio verbale, inteso strettamente connesso ai linguaggi espressivi e come opportunità essenziale per l'inclusione sociale e il successo scolastico. Anche in un'ottica di valorizzazione e qualificazione dei servizi, ciò che si intende realizzare, a partire dall'analisi dei contesti (focus group, osservazioni in situazione ecc.) e dalla formazione (in itinere), è sviluppare, in rete al territorio cittadino, esperienze pratiche che promuovano l'inclusione dei bambini e delle bambine attraverso

il coinvolgimento ed il supporto anche formativo delle famiglie. Ciò assume ulteriore rilievo, quando si tratti di famiglie di nazionalità non italiana, di famiglie con bisogni speciali, di famiglie in situazione di vulnerabilità.

2. Promozione e Coordinamento del Progetto “R.I.C.E.-C.E.R.I” nella Città di Treviso

<p>IL COMUNE DI TREVISO e A.M.C.I. Promotori del PROGETTO R.I.C.E. “Rete Internazionale Città dell’educazione</p>	<p>L’Assessorato Formazione Città Educativa (Anna Caterina Cabino), l’AMCI (Associazione Movimento Cultura Infanzia) e le Coordinatrici del progetto assicurano la promozione e l’avvio del Progetto RICE nel territorio del Comune di Treviso</p>
<p>COMITATO TECNICO SCIENTIFICO PROGETTO RICE-CERI Rete delle Istituzioni Politiche Scientifiche e Pedagogiche del territorio locale, nazionale ed europeo</p>	<p>Il Comitato Tecnico Scientifico del progetto RICE-CERI mette in dialogo il Centro di Ricerca ASBL de l’UMONS « Education et Famille » (Belgio), l’UNIBO -Università di Bologna- e lo IUSVE -Istituto Universitario Salesiano Venezia, con le Istituzioni ed Associazioni del territorio coinvolti nella promozione del benessere delle famiglia per lo sviluppo ottimale del bambino (COMUNE DI TREVISO - AMCI- ISTITUTI COMPRESIVI - FISM prov.le di Treviso, LICEO STATALE “ Duca degli Abruzzi”)</p> <p>Coordinatrice del Progetto RICE –CERI e del Comitato Tecnico Scientifico di Treviso dott.ssa Mara Padovan - membro A.I.F.R.E.F. (Associazione Internazionale Formazione e Ricerca in Educazione Familiare) responsabile del coordinamento didattico del Master per Coordinatori Psicopedagogici servizi infanzia dello IUSVE e docente di progettazione psico-socio-pedagogica, coordinatrice sezione AMCI di TV.</p> <p>Coordinatrice scientifica dell’ equipe ricerca-azione: dott.ssa Anna Pileri, membro A.I.F.R.E.F. Ricercatrice Dip. Scienze dell’Educazione - Unibo, dottore di ricerca in Psicologia (Università di Paris Oest) e dottore di ricerca in Pedagogia (Università di Bologna); docente di Metodologia della ricerca in campo educativo (video-microanalisi) IUSVE</p>
<p>COMPONENTI DEL C.T.S. Comitato Tecnico Scientifico</p>	<p>0- REFERENTE POLITICO DELLA GIUNTA COMUNALE DI TREVISO ASSESSORE ALL’ISTRUZIONE E CITTA’DELL’EDUCAZIONE: Prof. ssa ANNA CATERINA CABINO</p> <p>01-COORDINATRICE C.T.S. PROGETTO “RICE-CERI”: Dr.ssa Mara Padovan membro AIFREF - Docente- coordinatrice didattica- Master C.P. IUSVE</p> <p>02-COORDINATRICE equipe ricerca-azione Città dell’Educazione Rete Infanzia (CERI) Dr.ssa Anna Pileri – membro AIFREF –ricercatrice UNIBO e docente IUSVE</p> <p>03-REFERENTE delegati del Comune di Treviso dr. Stefano Masiero-responsabile Ufficio Scolastico del Comune di Treviso Sig.ra Laura Loffredi- coordinatrice progetto CERI dei Nidi comunali</p> <p>04- REFERENTE UNIBO –</p>

	<p>Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione Prof. Luigi Guerra ; Referente delegata dr.ssa Ivana Bolognesi;</p> <p>05- REFERENTE IUSVE- Direttore Dipartimento di Psicologia dell'Educazione – Prof. Nicola Giacomini Referente delegata dr.ssa Anna Pileri</p> <p>REFERENTI ISTITUZIONI DEL TERRITORIO COMUNALE DI TREVISO</p> <p>06- REFERENTE ISTITUTO COMPRENSIVO 1 “Martini” TV- Dirigente Scolastico Dr.ssa Milena Valbonesi o suo delegato</p> <p>07- REFERENTE ISTITUTO COMPRENSIVO 2 “Serena”TV- Dirigente Scolastico Dr.ssa Michela Busatto o suo delegato –</p> <p>08- REFERENTI ISTITUTO COMPRENSIVO 3 “Felissent” TV- Dirigente Scolastico dr. Mario Dalle Carbonare o suo delegato</p> <p>09- REFERENTI ISTITUTO COMPRENSIVO 4 “Stefanini” TV- Dirigente Scolastico prof. Antonio Chiarparin o suo delegato</p> <p>10- REFERENTI ISTITUTO COMPRENSIVO 5 “Coletti” TV- Dirigente Scolastico dr.ssa Francesca Mondin o suo delegato</p> <p>11- REFERENTE FISM TREVISO- Presidente FISM ing.Stefano Grando Referente delegato coordinatrice psicoped. dr.ssa Cristiana Serafin</p> <p>12- REFERENTE AMCI – Presidente dr. Riccardo Stellon Referente delegato coordinatrice psicopedagogica Chiara Zalla</p> <p>13- REFERENTE Liceo Statale Duca Degli Abruzzi di Treviso- Dirigente Scolastico dr.ssa Antonia Piva Referente delegato prof. M.Luisa Marconato</p> <p>REFERENTI COLLABORATORI DI ASSOCIAZIONI E ISTITUZIONI DI ALTRE PROVINCE O REGIONI ITALIANE</p> <p>14--ASFE (Associazione per lo Sviluppo della Formazione Educativa) di Pordenone, Presidente prof. Giorgio Tonolo; Referente delegato: dr. Marcello Longo</p> <p>15- Istituto Caburlotto (Istituto Suore Figlie di San Giuseppine del Caburlotto) di Venezia, Presidente Madre Francesca Lorenzet – Referente delegata sr. Caterina Cais;</p> <p>16- Università Popolare “C. Musatti” Mogliano Veneto (TV) Presidente prof. Luciano Tronchin o suo delegato</p>
Equipe ricerca-azione RICE-CERI	Sarà costituita da esperti nell'ambito della ricerca (IUSVE, UNIBO) e potrà avvalersi di collaboratori e osservatori esperti nel settore psico-pedagogico (COMUNE DI TREVISO, FISM, AMCI ecc.)
Comitato scientifico allargato con funzione di supporto scientifico e formativo	Véronique Francis (Université Orleans et CREF Paris Ouest, Nanterre La Défense), Roberta Caldin; Clara Silva (Università di Firenze), Alessandra Gigli (Università di Bologna), Stefania Lorenzini (Università di Bologna), Tiziana Pironi (Università di Bologna), Maurizio Fabbri (Università di Bologna), Michel Imberty (Università di Paris Ouest, nanterre La Défense), Claudia Borghetti (Università di Bologna); Adriana Di Rienzo (Università di Modena Reggio-Emilia); Sandra Benedetti- (Regione Emilia-Romagna -Servizio Politiche Familiari). Sarà possibile inserire altri membri informando opportunamente il C.T.S aggiornando l'allegato n° 3

2. Azioni del progetto a.s. 2015-2016: realizzazione della Rete Infanzia, analisi dei contesti e formazione

Risorse rete infanzia, Analisi dei contesti e Formazione	<p>Si prevedono incontri finalizzati alle seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> -co-costruzione della Rete Infanzia di Treviso (partners del progetto), -messa in campo delle reciproche risorse di ciascun partner ; -individuazione degli stili, delle attività, dell'organizzazione e delle progettualità già in atto per comprendere in che modo contestualizzare il progetto RICE all'interno dei servizi educativi e scolastici 0-10; -area ricerca-formazione propedeutica al lavoro progettuale sostenuta con le risorse dei partners IUSVE-UNIBO-AMCI
Conduzione	<p>IUSVE e Università di Bologna con la collaborazione di alcuni membri dell'AMCI</p>
Destinatari	<p>Nidi, scuole dell'Infanzia e scuole primarie di Treviso coinvolte nel progetto mediante la loro adesione sottoscritta in calce</p>
Strumenti e materiale principale	<p>Dispositivi di ricerca (check list, questionari ecc.) e preparazione delle schede per le attività di promozione del linguaggio verbale "Polo Lapin" da tradurre dal francese all'italiano.</p>
Progetto in sintesi	<p>Realizzazione della RETE INFANZIA e messa in campo delle risorse di ciascun partners finalizzate alla realizzazione del progetto di ricerca-formazione:</p> <p>AREA ORGANIZZATIVA: per ogni anno del progetto (2015-2016-2017) si prevedono 3 incontri del C.T.S. finalizzati all'analisi dei contesti e all'individuazione di alcuni spunti progettuali da sviluppare nei 2 anni di ricerca (2015-17); sostenuta con le risorse dei partners IUSVE-UNIBO-AMCI-</p> <p>AREA RICERCA - FORMAZIONE: per l'anno 2015-2016 si prevedono le seguenti azioni di ricerca-formazione:</p> <p>-12/18 ore rivolte al personale dei nidi, delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria, escluso il campione di controllo, sui seguenti temi: la coeducazione; l'educazione interculturale; la progettazione psico-socio-pedagogica in ottica di rete locale ed europea; lo studio delle interazioni verbali-gestuali attraverso lo strumento della video-microanalisi. La formazione è promossa dallo IUSVE in collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna, con la supervisione del Prof. J. P. Pourtois e si svolgerà presso una Scuola del Comune di Treviso e presso lo IUSVE di Venezia-Mestre, sostenuta con le risorse dei partners IUSVE-UNIBO-AMCI.</p> <p>-Calendario incontri di ricerca-formazione:</p> <p>12 settembre 2015, Formazione RICE - Seminario Open a TREVISO 24 ottobre 2015, Formazione RICE - Seminario Open a TREVISO 28 novembre 2015, CONVEGNO IUSVE A MESTRE (facoltativo) 16 gennaio 2016, Formazione RICE – Seminario Open a TREVISO 6 febbraio, 2016); Formazione RICE - Seminario Open a TREVISO</p> <p>AREA RICERCA-AZIONE sostenuta con le risorse dei partners IUSVE-UNIBO-AMCI. -2 focus group di 1 ora ciascuno (1 all'inizio dell'anno scolastico e uno alla fine) rivolti solo ai servizi e alle scuole coinvolte nel campione di ricerca (anche quelle del gruppo di controllo) , date da concordare con i responsabili e il personale delle scuole-campione.</p> <p>I.C. 2 "Serena": Scuola dell'Infanzia di via Tezzone / Scuola Primaria Gabelli –</p>

Scuola Inf. XXV Aprile (controllo) Scuola Primaria Rambaldo degli Azzoni (controllo)
 I.C..3 "Felissent": Scuola dell'Infanzia di via Cervellini / Scuola Primaria Don Milani –
 Istituto Caburlotto: Scuola dell'Infanzia e Primaria (campione da definire)

Treviso, 9 settembre 2015

3. Azioni del Progetto 2016-2017: realizzazione delle attività di ricerca-formazione-azione

“I linguaggi di *Polo lapin* nelle Scuole di Treviso”

<p>Incontri di progettazione, formazione, supporto educativo-didattico e verifica</p>	<p>Si prevedono 4 incontri di 3:00 ore ciascuno (ottobre-dicembre-febbraio-maggio), con il personale delle scuole dell'Infanzia e delle scuole primarie, così finalizzati:</p> <p>1° incontro di co-definizione del progetto attraverso l'uso delle schede per le attività di promozione del linguaggio e ripresa di alcuni riferimenti teorici per accompagnare-sostenere le prassi progettuali. Nella co-costruzione delle attività progettuali, si terrà ben conto delle specificità relative a ogni contesto e si darà ampio spazio e valore agli interessi, proposte e agli stili progettuali delle insegnanti;</p> <p>2° e 3° Incontro di supporto educativo-didattico delle attività progettuali messe in campo;</p> <p>4° Verifica delle progettualità e dei risultati conseguiti</p> <p>N.B. La parte progettuale potrà essere allargata anche al Nido su esplicita richiesta del servizio educativo.</p>
<p>Condizione</p>	<p>Equipe di ricerca-azione RICE CERI che si potrà avvalere della collaborazione di alcuni referenti del CTS (insegnanti, educatori, psicomotricisti ecc.) e del C.S.A (Comitato scientifico allargato)</p>
<p>Destinatari</p>	<p>Il personale dei Nidi, delle Scuole dell'Infanzia e delle Scuole Primarie coinvolti nel progetto mediante la loro adesione sottoscritta in calce.</p> <p>1° CICLO DI RICERCA-AZIONE sostenuta con le risorse dei partners(IUSVE-UNIBO-AMCI- Istituto Caburlotto): I.C. 2 "Serena": Scuola dell'Infanzia di via Tezzone / Scuola Primaria Gabelli – I.C..3 "Felissent": Scuola dell'Infanzia di via Cervellini / Scuola Primaria Don Milani – Istituto Caburlotto : Scuola dell'Infanzia e Primaria (da definire)</p> <p>2° CICLO DI RICERCA-AZIONE sostenuta con i Fondi europei, Fondazioni o altro: I Nidi comunali, le Scuole Inf. e Paritarie ed i Nidi Integrati della FISM; Scuole Infanzia: I.C.2 Serena; I.C.3 Felissent; I.C. 1 Martini, I.C. 4 Stefanini, I.C. 5 Coletti; Istituto Caburlotto</p>
<p>Osservazioni sul campo e focus group</p>	<p>Osservazioni in situazione delle progettualità in atto nelle scuole coinvolte nel progetto e focus group con il personale insegnante (2 incontri da 1h ciascuno) e con i genitori (2 incontri di 1h30 ciascuno) per verificare le progettualità in atto.</p>
<p>Strumenti e materiale principale</p>	<p>Schede per le attività di promozione del linguaggio verbale del RICE "<i>Polo Lapin</i>", check list, dispositivi per monitorare l'evoluzione-arricchimento del vocabolario, questionari, videocamera.</p>

(C.T.S.) Incontri fra Partner	2/3 incontri di raccordo e verifica di 1,30 ciascuno.
Seminario Internazionale	Giugno 2017 si prevede un Seminario di restituzione della ricerca-azione organizzato dal Comune di Treviso e dal Comitato tecnico scientifico con la presenza del Prof. Jean Pierre Pourtois dell'Università di Mons (Belgio) e di altri componenti del Comitato Scientifico allargato (Parigi, Orleans ecc.) Inoltre, si prevede la disseminazione dei risultati della ricerca presso l'AIFREF 2017 che si terrà a Praga.
Finanziamenti al Progetto RICE-CERI	Le azioni di ricerca e di formazione saranno finanziate attraverso l'Executive Master "Family Tutor", dal contributo volontario dei Partner, da Fondazioni ecc. e da eventuali fondi europei (Programma 2020).